Анализ деятельности МБОУ «Школа № 24»

за 2015-2016 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 24» (г.Рязань, ул.Весенняя, д.14, т.: 76-19-85; 98-68-69, www.24shkola.ucoz.ru) работает в режиме функционирования и развития. Школа отметила свой 60-летний юбилей, но постоянно развивается и обновляется, становится центром не только обязательного образования, но и индивидуального развития. В школе стабильный высокопрофессиональный коллектив. Опыт многих педагогов на различных этапах был обобщён на городском, областном уровнях. Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функций директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методический совет, Совет школы.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской федерации и Уставом школы на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Сегодня в школе имеется 17 классов-комплектов, в которых обучается почти 400 учащихся. Организовано индивидуальное обучение детей с отклонениями в здоровье. Для организации учебно-воспитательного процесса школа имеет оборудованные кабинеты начальных классов, математики, информатики, физики, истории, химии, биологии, русского языка и литературы, иностранного языка, музыки, ИЗО, ПДД, спортивный зал. В учебно-методическом процессе используется богатый дидактический и раздаточный материал, ИКТ. Работа библиотечно-информационной службы направлена на информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса, пропаганду чтения как формы культурного досуга. Фонд художественной и учебной литературы постоянно пополняется и обновляется. Учащиеся обеспечены бесплатными учебниками на 100%. Все школьники являются читателями библиотеки.

В школе работает группа продлённого дня, буфет, медицинская комната.

Обучение в 2015-2016 учебном году в 1-4х классах велось по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №373 от 06.10.2009г.), в 5 классах – по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644), в 6 - 11 классах – по базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации (Приказ Министерства образования РФ №1312 от 09.03.2004 года с изменениями и дополнениями).

Все классы обучаются по 5-дневной учебной неделе. В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ №889 от 30.08.2010г. во всех классах введен третий час учебного предмета «Физическая культура».

Изучаются 2 иностранных языка: немецкий, английский.

Для учащихся 11 классов введены элективные учебные предметы, направленные на подготовку выпускников к ЕГЭ.

При формировании структуры методической работы коллектив школы руководствовался следующей системой оснований: задачами, стоящими перед

школой, учителями; уровнем учебно-воспитательного процесса; состоянием учебно-материальной базы; накопленным опытом работы.

Действующая модель методической службы школы решает задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и обучающегося.

Приоритетные направления методической работы:

- организация работы по проблеме школы;
- организация работы по единой методической теме;
- создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя;
- осуществление управления образовательным процессом в школе в соответствии с современными требованиями;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- организация внеклассной работы по учебным предметам;
- обеспечение диагностики и мониторинга хода образовательного процесса.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась в истекшем учебном году по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета – коллективная методическая деятельность творческой группы учителей;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров;
-диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая диагностика;
- обновление оснащённости кабинетов школы.

В 2015-2016 учебном году методическая работа в ОУ была направлена на создание условий для совершенствования профессионализма и педагогического мастерства педагогов с целью обеспечения перехода образовательного процесса на ФГОС ООО.

Для решения главной цели были созданы следующие ***условия:***

- составление учебного плана, позволяющего заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечение уровня, соответствующего ФГОС;
- создание и утверждение структуры методической службы школы;
- ведение мониторинга в основе ВШК – как одного из условий эффективности работы школы;
- обеспечение прохождения повышения квалификации учителей;
- организация обмена опытом работы;
- обеспечение сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- улучшение материально-технической базы кабинетов.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педагогический и методический советы;

- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер-классы;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование;
- анкетирование;
- наставничество;
- предметные МО;
- методические консультации;
- административные совещания.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В 2015/2016 учебном году были проведены заседания педсоветов:

1. Ознакомление с резолюцией проекта «Резолюция основных направлений Стратегии развития воспитания в муниципальном образовательном пространстве».
2. Обсуждение кандидатур и подготовка к представлению к награждению Почетной грамотой Министерства образования РФ
3. Интернет – педсовет «Проблемы организации методической работы».
4. Итоги успеваемости за 1 полугодие 2015-2016 уч.года.
5. «Формы сотрудничества с библиотекой имени Горького: возможности современной библиотеки»
6. Обсуждение кандидатур и подготовка к представлению к награждению Почетной грамотой УО и МП администрации города Рязани.
7. Роль педагога в сохранении психоэмоционального благополучия и предотвращении суицидального поведения учащихся
8. Новый порядок аттестации пед.работников.
9. Допуск к прохождению государственной (итоговой) аттестации в досрочный период учащегося 11 «А» класса Груздова А.П.
10. Проведение промежуточной аттестации во 2-4 классах, в 5-8 кл, 9, 11 кл.
11. Освобождение учащихся 5-8 классов и обучающихся на индивидуальном обучении от ИКР
12. Интернет – педсовет «Обновление деятельности учителя в соответствии с ФГОС»
13. Об итогах окончания учебного года в 11 «А» классе, допуске обучающихся выпускного класса к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ
14. Об итогах окончания учебного года в 9 «А», 9 «Б» классах и допуске их к государственной аттестации
15. О переводе обучающихся 1 – 8 классов в следующий класс

16. Об итогах выпускных экзаменов в 9 «А, Б» классах и о выдаче аттестатов об основном общем образовании
17. Об итогах выпускных экзаменов в 11 «А» классе, выпуске обучающихся 11 «А» класса и о выдаче аттестатов о среднем общем образовании.

В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету– совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы. Было проведено 7 заседаний МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Организация работы ШМО, ШМС, корректировка плана работы школы на 2015-2016 уч.г., утверждение программ по внеурочной деятельности в начальной школе, утверждение плана-графика работы по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.
2. Подготовка и проведение открытых уроков, внеклассных занятий, педагогических советов.
3. Методические рекомендации: для экспертов, участвующих в проверке итогового сочинения по литературе в 11 кл.;
4. Новая форма аттестации учителей.
5. Участие 4 «А» и 4 «Б» классов в ВПР, в тестировании в рамках международного исследования PIRLS «Изучение качества чтения и понимания текстов».
6. Утверждение экзаменов в 9 «А», 9 «Б» , 11 «А» классах.
7. Анализ работы ШМС в 2015-2016 уч. году.

Главными звеньями в структуре методической работы школы являются методические объединения. В школе сформировано три МО. В своей деятельности МО ориентируются на оказание методической помощи учителю.

Работа всех МО была нацелена на введение новых Стандартов образования. Серьёзное внимание было уделено подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ: соответственно был составлен план работы МО, МС, работы школы, на уроках много внимания уделялось тестам различного характера, задания «С» прорабатывались на ИГЗ, ДО занятиях. Проводились контрольные работы, анализировались их результаты.

Учителя проводили стартовую, промежуточную и итоговую диагностику знаний и умений обучающихся.

Традиционными видом деятельности в школе стал интеллектуальный марафон «Твои возможности». В его рамках проводились следующие мероприятия: предметные олимпиады, конкурсы, игры; научно - практические конференции; выставки проектно – исследовательских работ; выпуски тематических стенгазет; тематические творческие вечера.

Цель марафона - обеспечить возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

В рамках марафона была продолжена работа по организации проектно – исследовательской деятельности, участие в предметных олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх.

370 обучающихся школы (88%) традиционно приняли активное участие во Всероссийских и международных интеллектуальных играх: «Русский медвежонок - языкознание для всех»; «Кенгуру»,Британский бульдог, Классики, Колосок, Олимпис, Ломоносовский турнир, олимпиады порталов «Минобр» и «Продленка», «Серебрум».

Во Всероссийских олимпиадах школьников приняли участие:

Год	**Школьный уровень %**	**Муниципальный уровень (количество)**
2015-2016	51%	8

Участие в НПК

Год	**Школьный уровень**	**Муниципальный уровень (количество)**
2015-2016	47 (11%)	0 (0%)

Были выбраны различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методическая учеба, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков, интернет – педсоветы.

Курсовую подготовку прошли 25% педагогов школы. Школа молодого педагога работала с молодыми специалистами. В основном работа проводилась в форме индивидуальных консультаций со стороны зам. директора по УР.

В 2015-2016 учебном году высшую категорию подтвердил 1 педагог школы, на первую категорию аттестовались 2 педагога.

Из 30 учителей с высшей квалификационной категорией - 11 педагогов (37%), с 1 квалификационной категорией - 17 педагогов (57%).

С целью продолжения работы по ФГОС ООО разработан план- контроль за реализацией ФГОС ООО.

Качество образования.

Программный материал по всем предметам изучен.

Успеваемость по школе составляет 99%; качество промежуточной аттестации – 41 %; качество образования *по школе* составляет 41 %; качество знаний ВПР ; (4классы) :

- Русский язык:81%;
- Математика: 63%;
- Окружающий мир:60%

АНАЛИЗ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 2016г.

	Всего выпускников	Допущены до экзаменов	Сдавали ГВЭ	Сдавали досрочно	Получили аттестат об образовании
9 класс	34	33	14	0	33
11 класс	18	18	0	1	18

Все учащиеся успешно сдали экзамены, подтвердили свои оценки, результаты соответствуют годовым отметкам.

ГВЭ 9 класс

Предмет	Кол-во человек	Средняя оценка	Качество знаний
Русский язык учитель Попцова С.А.	14	3	28%
Математика учитель Филина О.Д.	14	4	71%

Статистические данные ОГЭ 2016 г.

Предмет	Кол-во человек	Средняя оценка	Средний первичный балл	Качество знаний
Русский язык	19	5	35	100%
Математика	19	5	22	100%
Обществознание	12	4	29	100%
Химия	7	4	24	71%
Биология	5	4	32	80%
Физика	4	3	12	0%
История	3	4	23	58%
География	3	4	22	67%
ИКТ	2	4	11	50%
Литература	2	5	18	100%

ЕГЭ

Предметный выбор выпускников 11 класса на итоговой аттестации

№	ПРЕДМЕТЫ	ФИО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	КОЛ-ВО УЧ - СЯ
1.	Русский язык	Журавкова Т.М.	18
2.	Математика профильная	Дуброва Е.В.	12
3.	Математика базовая	Дуброва Е.В.	18
4.	Физика	Шершнёва О.А.	7
5.	Химия	Бучкова В.А.	2
6.	Биология	Дубровина Е.И.	5
7.	История	Кулакова Ю.Ю.	2
8.	Английский язык	Степанова М.К.	1
9.	Обществознание	Кулакова Ю.Ю.	11
10.	Литература	Журавкова Т.М.	2

Результаты ЕГЭ 2016 г.

Предмет	Мин. порог (Россия)	Средний балл	% «2»	Высший балл	Низший балл
Русский язык	36	69	0	86	48
Математика профильная	27	39	1	56	23
Математика базовая	7	4	0	5	3
Физика	36	50	0	57	42
Химия	36	46	0	46	46
Биология	36	49	1	59	34

История	32	39	0	40	38
Английский язык	22	62	0	62	62
Обществознание	42	53	1	70	16
Литература	32	72	0	78	66

Следует выделить ряд актуальных проблем для развития системы методической работы школы:

1. Объективность оценки результатов работы учителей в области самообразования.
2. Низкий уровень мотивации педагогов в области самообразования.
3. Невостребованность предлагаемого в ходе методической работы материала частью учителей школы.
4. Улучшить работу МО.

Анализ воспитательной работы

Воспитательные задачи:

- Развитие творческих способностей обучающихся.
- Активизация деятельности ученического самоуправления на классном и школьном уровне.
- Укрепление здоровья, воспитание здорового образа жизни.

Реализация задач велась по разным направлениям, которые в свою очередь взаимодействуют друг с другом, делая воспитательную работу комплексной и систематичной.

Экологическое направление.

Тематика мероприятия	Количество участников	Организаторы
Экскурсии: с. Константиново, г. Рыбное Краеведческий музей , в храм Спаса на яру в музей ВДВ,с. Пощупово (музей игрушки с. монастырь), обзорная экскурсия по городу Рязани, экскурсия «Почта России», Новый год в лагере «Звёздный», Сергиев Посад и музей игрушек, Рязанский Кремль «История возникновения письма», Ногинская фабрика мороженого и музей Гжели, посещение выставки в библиотеке им. Горького выставка	368 чел.	МБОУ СОШ № 24 совместно с экскурсионными организациями

одного произведения в рамках проведения года литературы		
Выставки рисунков, поделок и творческих работ: «Как я правильно перехожу дорогу», «Золотая осень», «Зимний пейзаж», «23 февраля», «О спорт, ты мир», «Моя любимая мама», «День космонавтики», «Папа может», «День победы», «Первоклассные открытки», «Кормушки», «Новогодние игрушки», проекты учащихся по предметам (все учащиеся).	368 чел.	МБОУ СОШ № 24, родители учащихся, организаторы конкурсов.
Театр, кино, посещение выставок: спектакль «Ковбой, Кэт и лошадь»; «Остров сокровищ»(ТЮЗ), МКЦ (концерт, посвящённый Дню Победы),просмотр и обсуждение фильма «Поллианна».Час общения «Что для тебя красота?». Выставка АРТ-ИКОНЫ, посещение Драм театра «Правда хорошо, а счастье лучше»	368 чел.	МБОУ СОШ № 24, родители учащихся, организаторы конкурсов, выставок ит.д.

В течение учебного года в школе были проведены такие мероприятия, как акции «Посади дерево», «Столовая для пернатых», конкурс рисунков «Зеркало природы».

Художественно – эстетическое направление:

Тематика мероприятия	Количество участников	Организаторы
Библиотечные уроки: «О героях былых времен», «Музеи рязанской области», «Художники – иллюстраторы детских книг», «Знакомство с библиотекой», «Я гражданин», «Путешествие в книгоград», « Поговорим о вежливости», «Экологический урок». «Я гражданин», «Семь чудес Рязанской области».	243человека	МБОУ СОШ № 24 совместно с библиотекой им. С. Есенина
Конференции: «Делай открытия сам»,	274 чел.	МБОУ СОШ № 24
Интеллектуальный марафон	245чел.	
Юбилейные встречи с Тамарой Савиной	54 чел.	

Гражданско-патриотическое направление.

№	Название мероприятия	Количество участников	Место проведения
1.	Встреча с ветеранами в Доме офицеров « Битва под Москвой»	60 чел.	Дом офицеров
2.	Поздравление ветеранов с праздником	Актив школы	Выход на дом
3.	Встреча с ветеранами ВОВ в МБОУ ДОД «ДЮЦ Звезда»	44 чел.	«ДЮЦ Звезда»

4.	Встреча со студентами и преподавателями УФСИН	87 чел.	УФСИН
5.	Участие во 2- ой конференции «Растить патриотов» в МБОУ ДОД «ДЮЦ Звезда»	педагоги	МБОУ ДОД «ДЮЦ Звезда»
6.	Пост № 1	14 чел.	Мемориал Победы
7.	Классные часы: «Моей семьи война коснулась», уроки мужества, курская битва, День защитника, Ордена победы, «Следы войны на карте Рязани»	376 чел.	МБОУ СОШ № 24
8.	Конкурс рисунков на асфальте, акция «Народная летопись», выставка «Моей семьи война коснулась»	187 чел.	МБОУ СОШ № 24
9.	Всероссийская акция «Парад победителей», «Солдатский платок» Конкурс инсценированной песни – «Песни героических лет!»	391 чел.	МБОУ СОШ № 24, пл. Победы,
10.	Музыкальный спектакль «Все, что было не с тобой – помним!»	96 чел.	МБОУ СОШ № 24
11.	«Бал победы»	57 чел.	ул. Почтовая (МБОУ ДОД «ДЮЦ Звезда»)

Сотрудничество с родителями.

№	Название мероприятия	классы	Место проведения	Ответственные
1.	«Куда пойти учится»	8 - 9 кл.	МБОУ СОШ № 24	Администрация, кл. руководители, специалисты из центра занятости, представители техникума лёгкой промышленности
2.	Общешкольное родительское собрание «Здоровое питание школьника - залог успеха в новом учебном году.»	1-11 кл.	МБОУ СОШ № 24	Администрация, кл. руководители, МП Детское питание.
3.	Общегородское родительское собрание с участием представителей правоохранительных органов. комиссии по делам несовершеннолетних и защите прав, отдел дополнительных мер по профилактике	7-11 кл		Администрация школы. классные руководители, родители от 7- 11 кл.

	правонарушений аппарата администрации г. Рязани			
4.	День открытых дверей	1-11 кл	СОШ № 24	Администрация школы. классные руководители, родители
5.	Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащегося 1 класса. Память, как ее развивать.	1 кл.		Администрация школы. классные руководители, родители

Профилактика правонарушений, беспризорности и безнадзорности.

Работа с «трудными» подростками велась регулярная со стороны администрации школы и классных руководителей, проводились встречи с инспекторами ОПДН №3, КДНиЗП, ГИБДД УМВД по России Рязанской области, прокуратурой железнодорожного района. Школа тесно сотрудничает с университетом МВД России в просветительской работе среди подростков по формированию здорового образа жизни, критического отношения к ассоциативным проявлениям, привычкам, а так же большое внимание уделялось правовым вопросам так в этом году были проведены беседы и родительские собрания по следующим вопросам:

- «Мы такие разные»
- «Уголовно – правовая охрана прав несовершеннолетних»;
- «Ответственность за совершение административных правонарушений»;
- «Жизнь без табака»
- «Наши дети подростки» и т. д.

Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей

Согласно плану профилактической работы в школе были проведены следующие мероприятия: участие в районной антинаркотической акции, которая предусматривала проведение классных часов, бесед, экскурсий «Мы за здоровый образ жизни», психологические тренинги с детьми склонными к неадекватному поведению, конкурс буклетов «Мы за здоровый образ жизни», оформлен стенд «Школа без наркотиков».

Профилактика дорожно-транспортного травматизма.

В школе создан и активно работает отряд ЮИД под руководством Грачёвой Е. А., а так же есть класс по ПДД. В апреле «Юидовцы» подготовили викторину для учеников младших классов «Знаешь ли ты дорожные знаки?», «Правила дорожного движения для пассажиров и пешеходов». Повели открытые мероприятия для ШБП и для детских садов. В мае команда школы приняла участие в районном и городском конкурсе «Безопасное колесо», где заняли призовое место . В течение года школа принимала активное участие во всех декадниках и акциях «Внимание,

дети!», о чем имеется аналитическая информация справка. А также провели городское мероприятие «Пешеход. Пассажир. Водитель.»

Профилактическая работа школы, направленная на обучение детей правилам поведения в ЧС.

Антитеррористическая защищённость школьников, профилактическая работа в этом направлении была приоритетной в истекшем учебном году. В сентябре был разработан план, организован пропускной режим в школу, который не всегда соблюдался в начале учебного года, действует тревожная кнопка, регулярно проводились инструктажи с учениками и работниками школы по правилам антитеррористической безопасности, с учащимися изучены правила поведения заложников; беседы по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма; проведены тренировочные эвакуации согласно плану, оформлены «Уголки безопасности», оформлена папка с информационно-аналитическими материалами и нормативными актами.

Спортивно – оздоровительная работа совместно с учителями физической культуры Нарбековым Ю.А. и преподавателем-организатором ОБЖ в течение учебного года проводились следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

- спортивно-массовые мероприятия и Дни здоровья;
- внутришкольные спортивные соревнования и подготовка команд для участия в городских соревнованиях;
- кружковые занятия по мини-футболу и велосипедная подготовка команды ЮИД.

(спортивная секция «Футбол» для учащихся 5 и 6 классов работала весь год 2 раза в неделю. Мальчики с большим удовольствием посещают занятия. Для них это первый год тренировок. В следующем учебном году планируется принять участие в городских соревнованиях по футболу)

- Проводились внутришкольные соревнования: Весёлые старты для 1- 4 классов, («Муравейник»), «А, ну-ка мальчики!» и лёгкой атлетике (эстафеты в рамках Дней здоровья), мини-футболу. Школа сотрудничает с бассейном «Аквамед» по ул. Высоковольтной, где обучающиеся в рамках уроков по физической подготовке плавают.

Сборные команды школы приняли участие в следующих городских, соревнованиях:

№ п/п	Соревнования	Количество участников	Результат (место)
1	Соборная верста	11	участие
2	Городки (ж/д район)	4	2 место
	Городки – финальные соревнования	4	8 место

3	Кросс Наций	12	участие
4	Олимпиада школьников по физической культуре	1	6 место
5	Лыжня России – 2015 г.	10	участие
6	Городские соревнования по плаванию	10	участие
7	Президентские спортивные игры	1	участие
8	Президентские состязания	8	участие
9	Легкая атлетика	12	участие
10	Л/атлетическая эстафета	10	участие
11	Городские соревнование по мини - футболу (школьный лагерь)	10	2 место
12	Городские подвижные игры(школьный лагерь)	19	2 место
13	Городской кросс по л\атлетике (школьный лагерь)	19	2 место
Итого участников:		131	

Трудовое воспитание и профориентационная работа

В этом учебном году обучающиеся вместе с родителями приняли активное участие в уборке территории.

За каждым классом школы закреплены ветераны Великой Отечественной войны. Учащиеся оказывают им посильную помощь в уборке территорий дворов, поздравляют с днем пожилых людей и днем Победы.

Учащиеся 6-11 классов традиционно осуществляют дежурство по школе.

В школе оформлялся стенд, посвященный выбору профессии. На занятиях, связанных со стратегией выбора профессии, классификацией профессии, ребята 9 и 11 классы выполняли тесты. Ученикам давались сведения о психологических аспектах профессионального самоопределения, темперамента, самооценки, типах мышления, воображения. Наиболее сложными для восприятия девятиклассников были темы занятий «Условия рынка труда», ученики определили их как важные и нужные. Учащиеся 8 классов посетили Рязанскую энергетическую сбытовую компанию, а так же побывали на мероприятии «Ярмарка рабочих мест». 10 -11 класс побывали на дне открытых дверей в РГМУ и РТА. Во всех классах прошли классные часы:

- «Верх по лестнице жизни»;
- «Профессия моих родителей»;
- «Как , я вижу своё будущее»;
- «Мир моих увлечений» и т.д.

В ноябре 2015 года в школе прошло общешкольное родительское собрание для 7-11 кл. по профориентации, где были представители из разных организаций, ВУЗов и техникумов.

Содержание внеурочной деятельности обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Общеобразовательное учреждение предоставляет учащимся широкий спектр занятий, направленных на развитие школьника.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, проектов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Занятия ведут не только учителя общеобразовательного учреждения, но и педагоги учреждений дополнительного образования. Школой заключены договора с МБОУ ДОД «Городская станция юных техников», МБОУ ДОД «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва «Юность»».

Внеурочной деятельностью были охвачены 100% учащихся 1- 5 классов.

Результаты работы учащихся отмечаются в их портфолио, которые ведутся весь учебный год, и будут пополняться в течение всей начальной школы и дальше.

Учащиеся получили возможность демонстрировать свои достижения через конкурсы, выставки работ, интеллектуальные игры, праздники, защиту проектов. В ходе защиты проектов дети готовили буклеты, альбомы, презентации.

Отмечается следующая положительная тенденция:

- положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);
- использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий;
- ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды;
- осознание необходимости педагогами перехода на развивающие системы обучения;
- возможность профессионального общения педагогов и обмена их опытом с коллегами;
- положительное отношение родителей к реализации внеурочной деятельности;

Инновационная деятельность педагогов должна стать сегодня визитной карточкой школы. Творческая деятельность учителей реализуется как целенаправленный и постоянно корректирующийся процесс, обеспечивающий постоянный рост профессиональной культуры и компетентности учителей и растущее качество образования в свете целей и задач программы развития школы.

Показатели
деятельности МБОУ «Школа № 24»
(Отчёт по самообследованию)

№ п\п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся - 397	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования-194	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования – **185**	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования – 18	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся – **124/41%**	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку – **5**	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике – **5**	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку – **69**	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике – **39**	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса – **0**	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса – **0**	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса – **0**	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса – **0**	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса – **0**	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса – **0**	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса – **2/6%**	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса – **0**	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся – **370/88%**	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся –	человек/%

	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня – **2/0,5%**	человек/%
1.19.2	Федерального уровня – **0**	человек/%
1.19.3	Международного уровня-0	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся – **0**	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профессионального обучения, в общей численности учащихся-0	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся - 0	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся-0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников -26, в том числе:	человек человек/%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников – **24/92%**	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников – **24/92%**	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников – **2/8%**	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников – **2/8%**	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая – **8/31%**	человек/%
1.29.2	Первая – **10/38%**	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет – **4/15%**	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет – **5/19%**	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет – **4/15%**	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет – **6/23%**	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – **29/100%**	человек/%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – **17/57%**	
	Инфраструктура	
2.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося –	единиц
2.1	**0,06**	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – **12,8**	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	**да**/нет
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4	С обеспечением возможности работы на стационарных	да/**нет**
2.4.1	компьютерах или использования переносных компьютеров	да/**нет**
	С медиатекой	
2.4.2.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	да/**нет**
2.4.3	текстов	да/**нет**
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	
2.4.4	помещении библиотеки	да/**нет**
	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.4.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	да/**нет**
2.5	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся – **238/57%**	человек/%
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	
2.6.	образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося – **2,8**	кв. м

Директор школы И.В. Овинникова